

**ESCUELA INTERMEDIA CORAL SPRINGS**  
**Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)**  
**2023-2024**

**Declaración de objetivos**

*La Escuela Intermedia Coral Springs reimaginará la experiencia de la escuela intermedia para fomentar el crecimiento educativo individualizado.*

**Participación de los padres y las familias**

*La Escuela Intermedia Coral Springs involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

*Los padres participarán en:*

- *Reuniones que involucran información o financiamiento del Título I.*
- *Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres el Plan de Participación Familiar a nivel escolar y distribuirlo a los padres de los niños participantes y poner el plan de participación de los padres a disposición de la comunidad local.*
- *Realizar conjuntamente una evaluación anual del contenido y la eficacia del plan de participación familiar de la escuela.*
- *Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos las áreas de matemáticas, artes del lenguaje y lectura.*
- *Proporcione a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado en el sentido del término.*

**Coordinación e Integración**

*La Escuela Intermedia Coral Springs coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; incluso comenzar; Programas de*

*instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].*

<b>Conta r</b>	<b>Programa</b>	<b>Coordinación</b>
1	<i>Estampida de sementales</i>	<i>Nicole Beaney y Jill Slesinski</i>
2	<i>Título 1 Reunión Anual Pública</i>	<i>Carrie Cusano y Jill Slesinski</i>
3	<i>Conferencias con padres y tutores</i>	<i>Joanne Alonzo</i>

## **Reunión Anual de Padres**

*La Escuela Intermedia Coral Springs tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres comprometidos. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].*

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y eficacia</b>
<i>Bienvenida e introducción a CSMS, Información del Título 1, visitar aulas, revisar cursos y preguntas y respuestas con el personal de CSMS.</i>	<i>La jornada de puertas abiertas para los tres niveles de grado se proporcionará en persona, así como una presentación en video proporcionada en el curso Canvas de cada estudiante para su conveniencia. 9/7/23</i>	<i>"Más allá de la Casa Abierta: Cómo las escuelas hacen que la participación de los padres sea divertida y efectiva". – James Patterson (NAIS)</i>	<i>Un aumento en la participación de los padres en el Título I y eventos escolares.</i>

	6 – 6:00pm 9/14/23 7 – 6:00pm 8 – 6:00pm		
--	---	--	--

## Reuniones flexibles de padres

La Escuela Intermedia Coral Springs ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

- Las conferencias de padres se pueden programar para citas con los maestros antes de la escuela en persona y a través de Teams, o con el consejero o administrador según sea necesario para satisfacer las necesidades de los padres hasta la ventana de tiempo de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
- Reuniones de SAC: 4º miércoles de cada mes a las 8:00 am
- La Reunión Anual del Título Público I y la Casa Abierta se programarán a las 6:00 p.m.
- Reuniones de participación de los padres del distrito y a nivel escolar: 5:30 pm o más tarde
- Noche de transición de la escuela secundaria para padres: 6:00 pm
- Actividades para padres después de las 6:00 pm

## Creación de capacidad

La Escuela Intermedia Coral Springs implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Programar recogida	1 tiempo para padres y estudiantes durante 1 hora.	Recursos e información de clase proporcionados, así como Exploración del diseño de la escuela	A finales de agosto.

<i>Reunión Pública Anual del Título I</i>	<i>2 tardes 1 vez durante 45 minutos.</i>	<i>Encuesta</i>	<i>A finales de septiembre.</i>
<i>Noche STEM</i>	<i>1 noche 1 vez durante 2 horas.</i>	<i>En curso.</i>	<i>El programa STEM aumentará el interés de los estudiantes en matemáticas y ciencias.</i>
<i>Noche del Currículo</i>	<i>1 noche 1 vez durante 2 horas.</i>	<i>Mayor participación en los cursos electivos, clubes y actividades extraescolares.</i>	<i>La participación de los padres aumenta el rendimiento de los estudiantes.</i>

## **Formación del personal**

*La Escuela Intermedia Coral Springs ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].*

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y eficacia</b>
<i>Disciplina consciente</i>	<i>8/16/23</i>	<i>Crea comunicación entre estudiantes y profesores.</i>	<i>Mayor conocimiento del instructor para diseñar un entorno de aula más atractivo.</i>
<i>Entrenamiento de comportamiento positivo</i>	<i>8/18/23</i>	<i>Promueve la educación del carácter, la cultura escolar positiva y el aumento del rendimiento.</i>	<i>Mayor conocimiento del instructor con respecto a involucrar positivamente a los estudiantes dentro del aula y en la escuela.</i>
<i>Capacitación en Plan de Equidad</i>	<i>8/14/23</i>	<i>Aumentar el conocimiento, la conciencia y la participación en las metas y objetivos de toda la escuela se presta a la transparencia y los pasos de acción del plan.</i>	<i>Evaluación de fin de año de la efectividad del plan que se llevará a cabo en la reunión del Consejo Asesor Escolar (SAC).</i>
<i>Mejores prácticas para la capacitación en educación inclusiva (BPIE)</i>	<i>8/18/23</i>	<i>Identificar las necesidades prioritarias para desarrollar metas, planificar estrategias de mejora y organizar recursos para apoyar la</i>	<i>Con base en las calificaciones finales de la evaluación del equipo, se identifican indicadores prioritarios y se desarrollan</i>

		<i>implementación de prácticas inclusivas para estudiantes con discapacidades.</i>	<i>estrategias de mejora a corto y largo plazo para mejorar y aumentar las prácticas inclusivas en toda la escuela.</i>
--	--	--	---

## **Otras actividades**

La Escuela Intermedia Coral Springs desarrollará roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

- *Reuniones de padres a maestros para discutir información importante sobre su estudiante todos los lunes y jueves*
- *Capacitación para padres sobre Pinnacle y cómo acceder a la información sobre las calificaciones y aumentar la comunicación entre el maestro de su estudiante y el hogar.*
- *Noche de Alfabetización*
- *FAST Noche de los padres*
- *Noche informativa de fin de año sobre cómo participar en actividades educativas durante el verano.*

## **Comunicación**

La Escuela Intermedia Coral Springs proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- *Si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la*

*agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].*

*La información sobre los programas incluirá, pero no se limita a:*

- *ParentLink, sitio web, boletines informativos, folletos entregados a través de períodos de clase, actividades presenciales y grupales.*
- *Los boletines mensuales del Título I se distribuirán y se colocarán en el sitio web.*
- *Las descripciones / explicaciones se darán a través del boletín informativo y el sitio web.*
- *Los padres se comunicarán con el Enlace del Título I con inquietudes / comentarios sobre el plan del programa para toda la escuela que no sean satisfactorios para que puedan ser entregados a la agencia de educación local.*

## **Accesibilidad**

*La Escuela Intermedia Coral Springs proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116 (f)].*

*La Escuela Intermedia Coral Springs compartirá información con los padres a través de una variedad de métodos que incluyen, entre otros, artículos de boletines, ParentLink, notas y / o cartas a casa, sitio web de la escuela y planificadores estudiantiles.*

## **Pacto entre la escuela y los padres**

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

## **Adopción**

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (08/21/23) y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 16 de septiembre de 2023.



---

**Firma del Director**

---

**8/21/32**

**Fecha**



---

**Presidente del SAC**

---